

# Отчет о методической работе в МБОУ «СОШ №3» г. Осташкова

за

2022-2023

учебный

год.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы «**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС**» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Организовать работу над методической темой школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»»
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

## Итоги методической работы

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив (70 % учителей первой и высшей категорий), способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая деятельность;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой, внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов

### **1. Курсовая подготовка**

В условиях формирования информационного общества возникает задача обеспечения опережающего развития в процессе повышения квалификации и непрерывной методической поддержки в целях профессионального и личностного роста учителя.

Наряду с традиционными квалификационными курсами существенную долю занимают модульные курсы, а также – разнообразные проблемно - тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские.

Одна из популярных форм повышения квалификации - накопительная система, при которой учитель, выбирая необходимые ему модули, сам конструирует индивидуальный план повышения квалификации с учетом уровня квалификации и профессиональных потребностей, выстраивает индивидуальную траекторию обучения.

Информатизация образования, безусловно, увеличила наши возможности. Сегодня учитель может повысить уровень квалификации в рамках модульно - накопительной системы с использованием дистанционных образовательных технологий по одной из предложенных для обучения схем.

Курсы повышения квалификации, подтвержденные удостоверениями

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. Профессиональная деятельность учителя по преподаваемым дисциплинам в условиях обновленных ФГОС ООО - | количество<br>30 |
| 2. "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО -                   | 8                |

- |  |    |
|--|----|
| 3. "Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе" -   | 2  |
| 4. "Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" -                                    | 1  |
| 5. "Правила оказания первой помощи пострадавшим" -   | 3  |
| 6. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"-   | 2  |
| 7. "Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты" -  | 1  |
| 8. "Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы" -  | 1  |
| 9. "Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" -      | 1  |
| 10. "Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" -            | 1  |
| 11. Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС" -                          | 1  |
| 12. "Активные методы обучения на уроках ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" -  | 1  |
| 13. "Методическое сопровождение учителей начальных классов"-   | 2  |
| 14. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» -  | 4  |
| 15. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» - | 30 |
| 16. «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая  |    |

самореализация и лучшие практики» - 4  
 17. «Цифровые средства обучения в работе педагога» - 1

Итого: 93 обучившихся

## **2. Аттестация педагогических работников**

Выполнен план аттестации педагогических работников школы на 100%.

- Антоненко Игорь Иванович — высшая категория
- Белоусова Наталья Николаевна — высшая категория
- Васильева Ольга Юрьевна — высшая категория
- Гаголина Регина Сергеевна — 1 категория
- Якунина Светлана Викторовна — 1 категория

**3. Работа в участии экспертных групп по аттестации педагогических работников:** Ширшикова Е. Н., Мячкова Е.А., Федорова О. А., Васильева О. Ю.

## **4. Работа Школы молодого учителя и наставничество**

План наставничества и Школы молодого педагога выполнен полностью.

Молодые специалисты: Петрова Наталья Анатольевна, Якунина Яна Алексеевна, Фунтикова Анна Алексеевна, Петрова Алена Михайловна.

Наставники: Васильева Ольга Юрьевна, Мячкова Елена Алексеевна, Туманова Елена Вячеславовна, Цыганова Светлана Викторовна.

Оценка педагогической деятельности молодого специалиста (июнь - 2023)  
 Наставниками отмечено:

1. Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли учителя;
2. Владение в достаточной степени: излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность; умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций, владение навыками индивидуальной работы с учащимися как в процессе учебной, так и внеклассной деятельности; умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности.

3. Испытывают затруднения: при анализе и самоанализе результатов деятельности, творческой организации работы, владении различными методами и технологиями обучения.

Выводы и рекомендации:

- успешно организована консультационная работа с молодыми специалистами,
- своевременно оказывается помощь администрацией и педагогом - наставником в вопросах совершенствования профессионального мастерства,
- оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы,
- в будущем году уделить больше внимания работе по самообразованию.

### **5. Методические советы, семинары, недели, работа в экспертных группах**

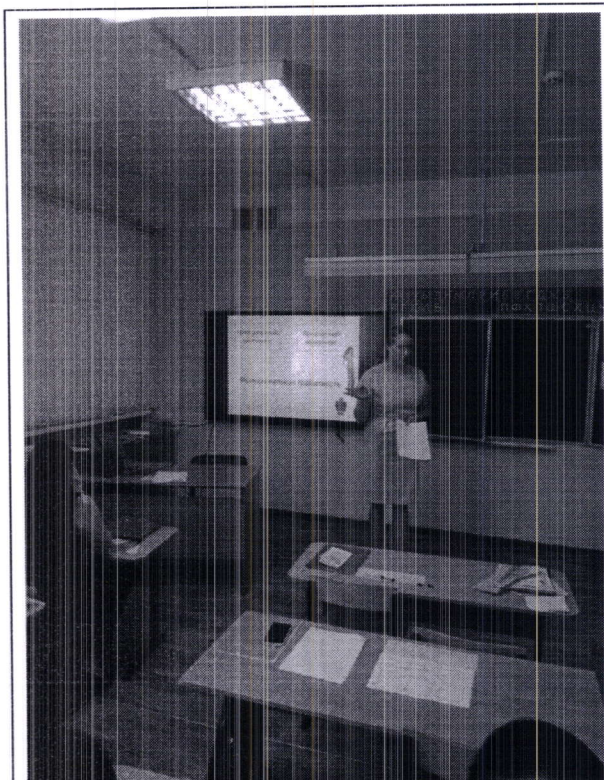
- Методический совет «Формирование функциональной грамотности учащихся – новый вызов для образования» - представление опыта работы Храмцовой А. В., 01.11.2022.



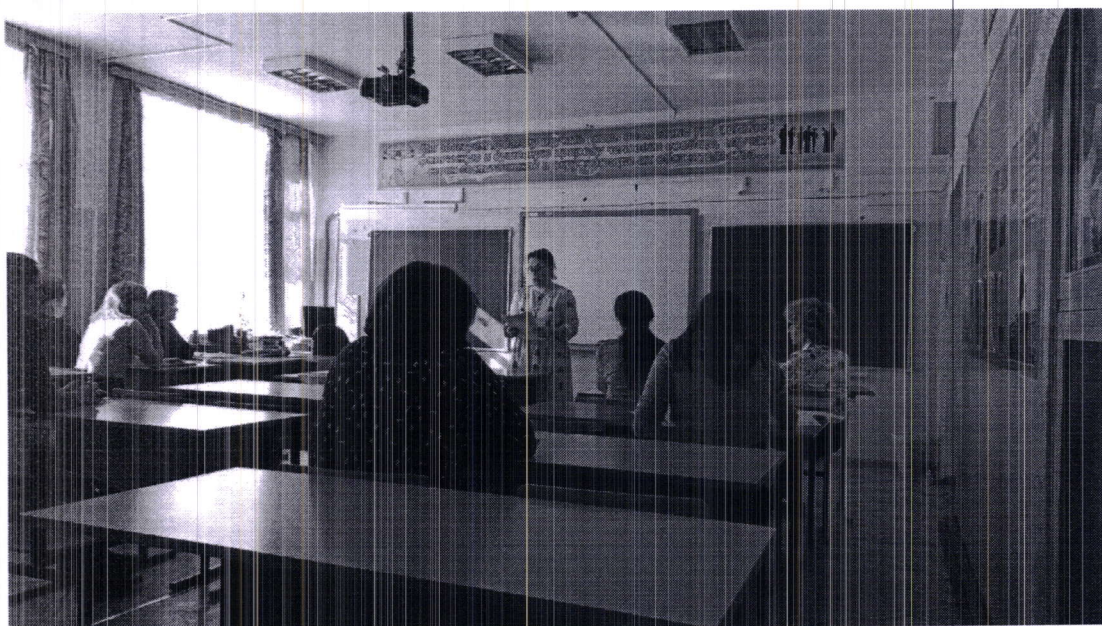
- Методическая неделя «Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование обновленных ФГОС», в рамках которой проведен методический совет согласно теме 01.02.2022, 5 открытых уроков: «Деление 0 на натуральное число» Храмцова А. В., «Органы чувств. Язык — орган вкуса» Фунтикова А. А., «Отряды: грызуны и зайцеобразные» Гаголина Р. С., логопедическое занятие «Выделение главных и второстепенных членов предложения» Якунина Я. А., «Практическая работа. Травмы головы, позвоночника и спины» Филиппова Н. П., и 25 взаимопосещений уроков с 01.03.2023 по 10.03.2023, представлено 5 публичных развернутых анализов открытых уроков — Ширшикова Е. Н., Туманова Е. В., Васильева О. Ю., Мячкова Е. А., Якунина С. В.



Продолжение работы методической недели — открытые уроки и мастер-классы на базе МБОУ «Гимназия №2»: «Жизнедеятельность организмов» Гаголина Р. С., «А я делаю так...» (интересные моменты педагогической деятельности, методики, приемы) Храмцова А. В.



- Семинар «Дистанционное обучение: ожидания, результаты, перспективы» - 05.10.2022.



- Методический совет «Особенности организации образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ»:

«Эмоциональный интеллект – гибкий навык для эффективной профессиональной деятельности педагога», «Особенности организации образовательной деятельности с учащимися ОВЗ на уроках биологии» - 22.03.2023.

## 6. Итоги работы с одаренными детьми

1. Организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «онлайн» на платформе «Сириус».

В олимпиаде участвовало 43 учащихся.

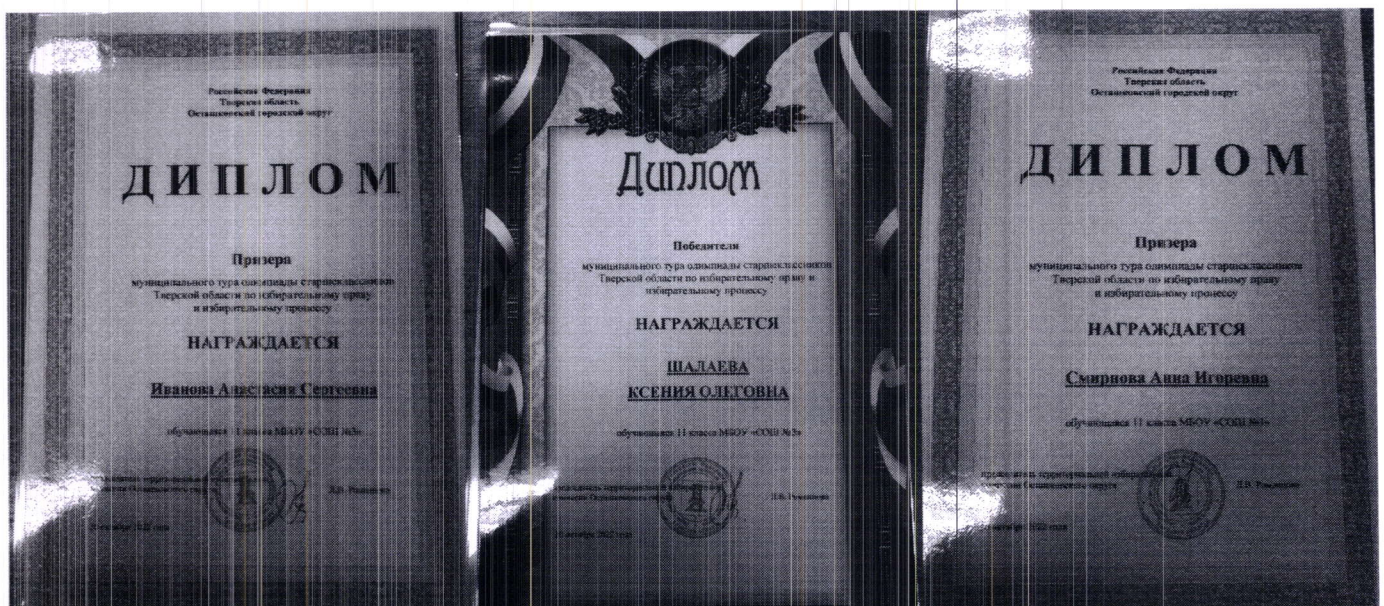
Образовательный центр «Сириус» проводит всероссийскую олимпиаду школьников. В 2022-2023 учебном году в нашей школе учащиеся и педагоги познакомились с технологической платформой «Сириус. Курсы» и заданиями от экспертов-составителей заданий ВсОШ.

Олимпиада включает 6 дисциплин, приоритетных для Стратегии научно-технологического развития страны: математику, информатику, физику, химию, биологию и астрономию.

Участники состязались в решении неординарных творческих задач, разработанных сильнейшими педагогами страны. После прохождения тура были опубликованы текстовые разборы и результаты. Принять участие мог любой желающий. Результаты школьного тура послужили допуском к участию в ВсОШ на муниципальном уровне.

2. Организована работа с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях, проанализированы результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- Муниципальный тур олимпиады старшеклассников Тверской области по избирательному праву и избирательному процессу, 20.10.22. Ответственный — учитель обществознания Мячкова Е. А.





В апреле 2023 г  
Клуб молодых избирателей  
участвовал в областном  
слете (в составе 5 человек).

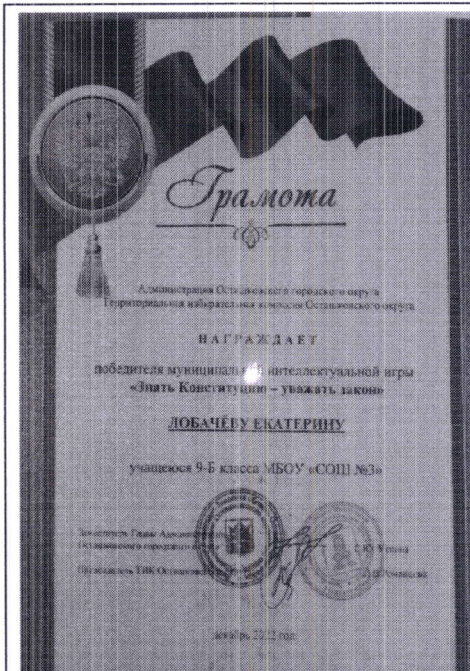
- Муниципальное мероприятие «Лидер общественного мнения», 03.03.23.  
Ответственный — учитель обществознания Мячкова Е. А.  
1 фото – команда-победитель





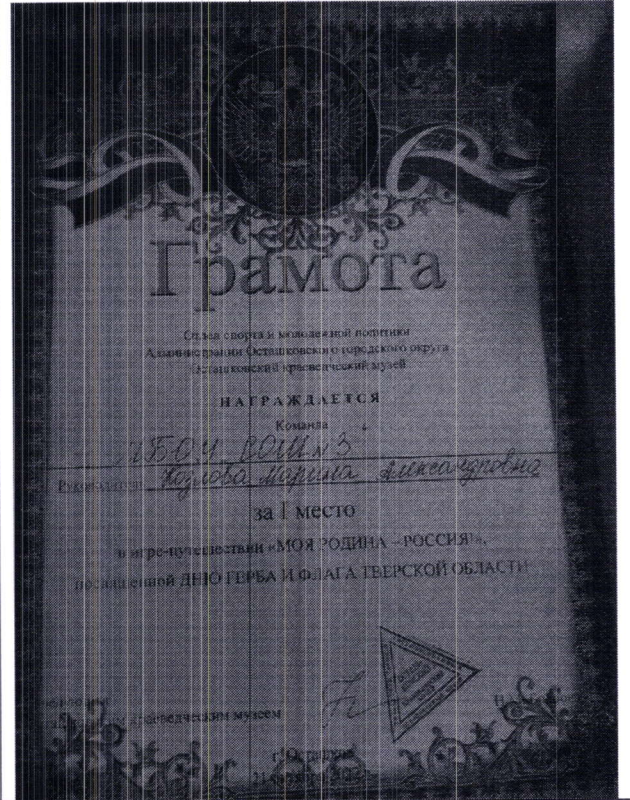
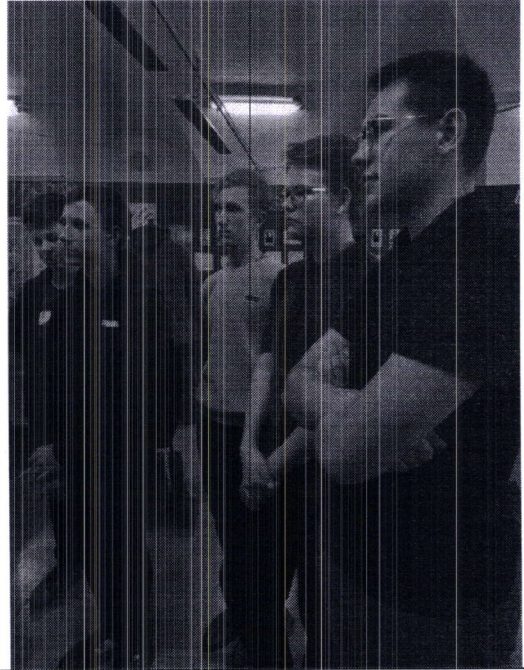
- Муниципальный конкурс «Знать конституцию - уважать закон»-декабрь 2022 г.





- 15 января 2023 года в день Памяти 80 лет со дня освобождения Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков 17 обучающихся приняли участие в краеведческой викторине. Лучшие работы были отмечены грамотами, остальные – сертификатами.

- Игра - путешествие «Моя Родина — Россия», посвященная Дню герба и флага Тверской области, 21.10.22, ответственный - Козлова М. А.



### 3. Проведен школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников

#### Степень участия обучающихся в школьном этапе

| Класс  | Количество обучающихся в данной параллели по школе (чел.) | Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.) |
|--------|---|---|
| 4 - е  | 51  | 23  |
| 5 - е  | 73  | 27  |
| 6 - е  | 77  | 35  |
| 7 - е  | 64  | 37  |
| 8 - е  | 76  | 47  |
| 9 - е  | 80  | 65  |
| 10 - е | 31  | 44  |
| 11 - е | 26  | 40  |
| Итого  | 478   | 318   |

**Итого 67% учащихся приняли участие**

Согласно приказу отдела образования, на муниципальный этап перешли все учащиеся, ставшие победителями и призерами — 54 человека. Лучшие результаты по дисциплинам: русский язык, литература, обществознание, история, право.

На региональный уровень перешли 5 победителей, представившие нашу школу и Осташковский городской округ.

4. Проанализированы результаты участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.



В 2022-2023 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ «СОШ №3» показали лучшие результаты по Осташковскому городскому округу и региону:

Маркарова Ангелина, 11 класс – призер по русскому языку и литературе на региональном уровне, максимально набранный балл среди участников. Учитель – Михайличенко И. Г. 12 февраля 2023 г обучающаяся 11 класса Маркарова участвовала во Всероссийской лингвистической олимпиаде.



Гусаров Валентин, 10 кл – призер по обществознанию, участник олимпиады по истории на региональном уровне. Учитель – Мячкова Е. А., Зоркальцева С. Н.



Шалаева Ксения – призер по литературе на региональном уровне. Учитель - Михайличенко И. Г.



## 7. Работы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

«Точка роста» - современная цифровая образовательная среда, которая помогает внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, повысить мотивацию у обучающихся. В 2019 году был разработан национальный проект «Образование». В его структуру вошли несколько проектов, один из которых получил название «Современная школа». Что же такое «Точка роста»? Это проект, который направлен на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций.

Центр не является главным в обучении - это лишь структурное подразделение школы. В учебном плане остались те же темы, но только теперь дети работали с новыми технологиями: имеют возможность заниматься 3D-моделированием, осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности.

Также было введено дополнительное (внеурочное) образование, где дети смогли заниматься медиатворчеством, проектной деятельностью, шахматами.

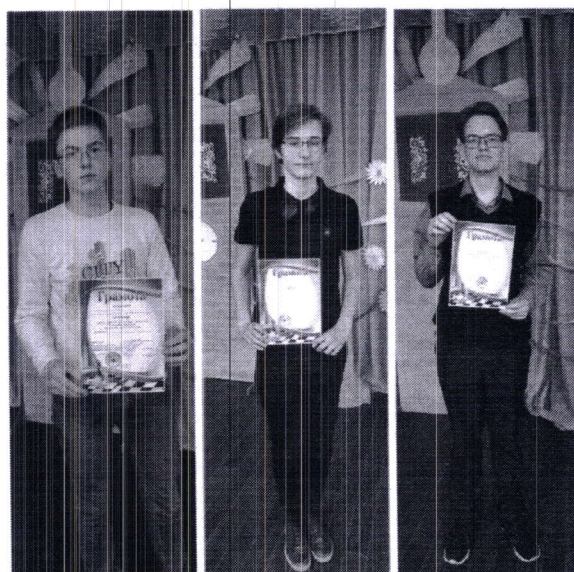
Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Детские объединения дополнительного образования посещают обучающиеся школы (72% от общего количества) в том числе и дети с ОВЗ. Педагоги Точки роста прошли дистанционное обучение по информационным технологиям «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», очно повысили квалификацию в Тверском институте повышения квалификации учителей «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», получили соответствующие сертификаты.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили



Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия: «Шахматный турнир», «Блокада Ленинграда», «Маленькие герои большой войны», «Терроризм-угроза обществу» и другие.

Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нашей школы ребята учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками акций, марафонов, дистанционных конкурсов, фестивалей.



По руководством своих наставников ребята участвовали во Всероссийском шахматном онлайн-турнире; во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия, участие в акциях «Письмо Победы», «Мы за ЗОЖ», «Георгиевская ленточка», «Мы за безопасность на дорогах», «Неделя добрых дел», «Помоги ветерану».

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий: -акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; -экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» -всероссийский урок безопасности «Безопасность в интернете» -международный день родного языка; -всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по темам: «Персональные помощники»; «Цифровое искусство: музыка в IT».

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» ученики школы являются слушателями видеолекций от ведущей IT-кампании страны, работающей в области разработки социальных сетей. Участвуя в подобных мероприятиях, наши воспитанники приобретают не только возможность познакомиться с особенностями работы профессионалов различных направлений IT- индустрии, но так же получают опыт работы в интересном им направлении, могут почувствовать себя частью большой команды России, объединенной общими целями и интересами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы в разной степени включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи первого года работы над методической темой на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не выполняют ещё многие учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на областном и международном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых форм содержания методической работы.

Рекомендации:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

В связи с проведенным анализом, определить методическую тему школы на 2023-2024 учебный год:

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»** (второй год).

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. Определить задачи:

Продолжить осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения.

Продолжить работу по обеспечению готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.

Продолжить оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

Продолжить совершенствование профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

Продолжить работу по обучению учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.

Продолжить работу по обеспечению условий для введения обновленных ФГОС.

Совершенствование урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.